Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Gabriel Olaya Galeano	Edad: 22 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024619780
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Gabriel ha continuado mostrando una participación tranquila y concentrada en las experiencias pedagógicas. Se interesa especialmente por aquellas propuestas que le permiten manipular, organizar, encajar y descubrir las posibilidades de diferentes materiales.

Se evidencia fortalecimiento de su motricidad fina mediante actividades que implican tomar objetos, trasladarlos, introducirlos y explorar sus características. También logra permanecer atento durante momentos importantes de las experiencias, demostrando avances en sus períodos de concentración.

Gabriel mantiene una participación favorable dentro del grupo y comparte los espacios con sus compañeros de manera tranquila. Se continúa promoviendo su comunicación, buscando que pueda expresar mediante palabras, gestos o vocalizaciones aquello que descubre o necesita.En la experiencia de frutas en hielo, Gabriel se mostró interesado en tocar y manipular el material. La sensación de frío y la presencia de la fruta dentro del hielo despertaron su curiosidad, permitiéndole explorar desde el tacto y observar los cambios que se producían durante la experiencia.

Su proceso de autonomía continúa avanzando favorablemente, evidenciando seguridad en las rutinas cotidianas y disposición para participar en las actividades de autocuidado. En julio ya se registraba que permanecía la jornada completa sin pañal y agosto continua en un excelente proceso

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar estimulando la comunicación verbal del niño.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala- Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: MATTHEW GAEL LÓPEZ	Edad: 21 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1023425392
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, Matthew Gael participó con entusiasmo, interés y dinamismo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando disposición para explorar los materiales y compartir con sus pares y profesionales. En la experiencia Gateando dejo mis huellas disfrutó del movimiento y la exploración corporal, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos. Asimismo, en Somos deportistas participó activamente en propuestas que involucraron movimiento, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades motrices gruesas y el reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo.
En Hielos saludables – fruta congelada, Matthew se mostró curioso al explorar diferentes temperaturas, texturas y sabores, disfrutando de la experiencia sensorial y descubriendo nuevas sensaciones a través de la manipulación y degustación. Durante Estación de sabores participó con interés, explorando los alimentos mediante sus sentidos y mostrando disposición para reconocer diferentes sabores, olores y texturas. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su autonomía y a la construcción de aprendizajes a partir de la exploración directa.

En la experiencia Plásticos de texturas, Matthew manifestó curiosidad al tocar y manipular los diferentes materiales, explorando sus características y contrastes. Se mostró atento y dispuesto a experimentar, favoreciendo el desarrollo de la percepción táctil, la coordinación viso manual y la motricidad fina. A lo largo de las experiencias se destacó su participación tranquila y espontánea, así como su capacidad para interactuar con los demás y disfrutar de los espacios de juego y descubrimiento.
Durante la jornada, Matthew continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales mediante la interacción con sus pares y las profesionales. Se interesa por observar, manipular y experimentar con los materiales, respondiendo favorablemente a las indicaciones sencillas y participando de acuerdo con sus posibilidades. Su curiosidad y disposición para explorar favorecen la construcción de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de su desarrollo integral.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicitamos a la familia por su compromiso y colaboración, y los invitamos a continuar acompañando con entusiasmo las experiencias de exploración y aprendizaje de Matthew en casa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Nohemí Ayala- Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

- Jhoana Vaquiro



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: SEBASTIÁN VELANDIA TAPIERO	Edad: 27 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024619221
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, Sebastián Velandia Tapiero participó con alegría, curiosidad y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando una actitud receptiva y disposición para explorar los materiales, espacios y situaciones que se presentaron durante la jornada. Se involucró activamente en las actividades, disfrutando de aquellas que le permitieron experimentar, descubrir y poner en práctica sus habilidades a través del juego y la exploración. En la experiencia Bombas con crema de afeitar, Sebastián disfrutó especialmente de la exploración sensorial, mostrando curiosidad al tocar, manipular y descubrir las características del material. Esta experiencia le permitió fortalecer la percepción táctil, la coordinación de sus movimientos y la capacidad para explorar de manera libre y espontánea. Se mostró tranquilo y motivado, permaneciendo atento a las diferentes posibilidades que ofrecía la propuesta.

Durante la experiencia Tapete de texturas, participó con interés en el reconocimiento de diferentes superficies y sensaciones. Exploró los materiales utilizando sus manos y pies, evidenciando curiosidad frente a los cambios de textura y disfrutando del recorrido. Esta actividad favoreció el fortalecimiento de sus habilidades sensoriales, el equilibrio, la coordinación corporal y la seguridad al desplazarse por diferentes espacios. En la celebración del Cumpleaños de Bogotá, Sebastián participó con entusiasmo en el recorrido por diferentes espacios, observando los elementos de su entorno y mostrando interés por las situaciones nuevas que se presentaron. Disfrutó de la experiencia compartida con sus compañeros y profesionales, fortaleciendo sus habilidades de interacción, atención y exploración del entorno. A nivel comunicativo, Sebastián continúa fortaleciendo su lenguaje y su intención para comunicarse. Se muestra receptivo frente a las conversaciones y orientaciones de las profesionales, imita palabras sencillas y participa mediante gestos, expresiones y palabras para comunicar sus necesidades e intereses. Estos avances reflejan un proceso progresivo en la comprensión y expresión del lenguaje, favorecido por las experiencias de interacción cotidiana. En cuanto a sus relaciones con los compañeros, Sebastián se muestra tranquilo y receptivo, compartiendo espacios y materiales durante las diferentes actividades. Participa en juegos grupales y responde favorablemente a las orientaciones, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, la convivencia y el reconocimiento de los demás. En el desarrollo corporal, continúa mostrando seguridad y confianza en sus movimientos. Disfruta especialmente de las actividades que implican correr, desplazarse, lanzar y patear la pelota, así como explorar diferentes estructuras. Estas experiencias favorecen su equilibrio, coordinación, control corporal y autonomía. También se evidencia mayor independencia durante las rutinas cotidianas, especialmente en el momento de la alimentación, donde participa activamente y demuestra avances en sus hábitos de autocuidado.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicitamos a la familia por su compromiso, acompañamiento y colaboración constante en el proceso de Sebastián. Los invitamos a continuar fortaleciendo desde casa sus aprendizajes mediante el juego, la conversación, la lectura de cuentos y experiencias de movimiento y exploración que favorezcan su autonomía y desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemi Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angela Tapiero Luna



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: GAEL ALEXANDER PALACIOS GOMEZ	Edad: 19 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1011268876
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, Alexander participó con alegría, curiosidad y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando una actitud tranquila, receptiva y motivada frente a cada una de las actividades. En la experiencia masas de colores disfrutó especialmente de la exploración y manipulación del material, utilizando sus manos para amasar, presionar, estirar y transformar las masas. Esta propuesta le permitió fortalecer su motricidad fina, coordinación visomanual y creatividad, además de favorecer la exploración de diferentes colores y texturas. Alexander se mostró interesado en descubrir las posibilidades que le ofrecía el material y disfrutó compartir este espacio con sus compañeros, siguiendo las orientaciones brindadas por las profesionales y participando de acuerdo con sus capacidades. En la experiencia hielos saludables – fruta congelada, Alexander manifestó gran curiosidad al entrar en contacto con los diferentes alimentos, explorando sus características a través de los sentidos. Disfrutó experimentar con la temperatura, textura, aroma y sabor de las frutas congeladas, mostrando interés por descubrir nuevas sensaciones. Esta experiencia favoreció no solo su exploración sensorial, sino también el fortalecimiento de hábitos relacionados con una alimentación variada y saludable. Se observó una actitud positiva frente a los alimentos ofrecidos y disposición para participar de manera autónoma en la experiencia, respetando progresivamente los tiempos y orientaciones de las profesionales.

Durante la estación de sabores, Alexander participó con agrado y entusiasmo, mostrando interés por conocer y explorar los diferentes alimentos y sabores presentados. Se evidenció mayor intención para observar, tocar, probar y expresar sus preferencias mediante gestos, palabras y expresiones corporales. Estas experiencias permitieron fortalecer su autonomía, atención y capacidad para reconocer diferentes características de los alimentos, favoreciendo al mismo tiempo la construcción de experiencias positivas alrededor de la alimentación.

A lo largo del mes se continúa observando un avance favorable en su desarrollo integral. Alexander demuestra mayor seguridad para participar en las propuestas, mantiene su atención durante periodos cada vez más prolongados y disfruta especialmente aquellas actividades que le permiten experimentar de manera directa con diferentes materiales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicitamos a la familia por su compromiso, acompañamiento y colaboración permanente en el proceso de Alexander. Los invitamos a continuar brindando en casa espacios de exploración, lectura, juego y experiencias sensoriales, permitiéndole participar en pequeñas actividades cotidianas de acuerdo con su edad. Es importante reconocer sus logros, acompañar con paciencia sus nuevos aprendizajes y ofrecerle oportunidades para desarrollar su autonomía, fortaleciendo así su confianza y seguridad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: ORIANA GUARNIZO YATE	Edad: 14 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1033837040
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, Oriana participó con entusiasmo, curiosidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar, manipular y descubrir a través del juego y la interacción con diversos materiales. En la experiencia Gateando dejo mis huellas, disfrutó de las posibilidades de desplazamiento por diferentes espacios, fortaleciendo sus movimientos corporales, la coordinación y el control de su cuerpo. De igual manera, en Pelotas a la cesta participó activamente al intentar tomar, trasladar y lanzar las pelotas hacia la cesta, favoreciendo la coordinación ojo-mano, la motricidad gruesa y la comprensión de acciones sencillas como tomar, llevar, poner y lanzar. Durante Burbujas que vuelan, Oriana se mostró atenta y sorprendida ante el movimiento de las burbujas, siguiendo su recorrido con la mirada e intentando alcanzarlas con sus manos. Esta experiencia le permitió fortalecer la atención, la percepción visual, la coordinación de sus movimientos y la curiosidad por descubrir lo que sucede a su alrededor. En Pizza de frutas disfrutó de la exploración de diferentes colores, formas, aromas y sabores, acercándose a los alimentos de manera espontánea y lúdica. Esta propuesta favoreció la exploración sensorial y el reconocimiento de nuevas experiencias relacionadas con los alimentos. Por otra parte, en Espuma de colores participó activamente en la manipulación libre de la espuma, experimentando diferentes sensaciones a través del tacto y observando los cambios de color y textura. Se mostró interesada en tocar, explorar y descubrir las características de los materiales, fortaleciendo su percepción sensorial, coordinación ojo-mano y capacidad de experimentación. Estas experiencias le brindaron oportunidades para expresar sus intereses, tomar pequeñas decisiones y disfrutar de aprendizajes construidos a partir de la exploración directa.

A lo largo del mes se evidenció en Oriana una participación progresiva y significativa en las propuestas, disfrutando especialmente aquellas que le permitieron desplazarse, observar, tocar y experimentar. Se ha mostrado cada vez más receptiva frente a las experiencias, aprovechando los espacios preparados para poner en práctica sus habilidades y destrezas. También continúa fortaleciendo sus procesos de interacción con los adultos y sus compañeros, respondiendo de manera espontánea a diferentes estímulos y disfrutando de los momentos de juego compartido.

Se continuará acompañando a Oriana mediante experiencias que respeten su ritmo individual y que le permitan fortalecer su desarrollo integral, promoviendo el movimiento, la exploración sensorial, la autonomía, la comunicación y la interacción. Es importante continuar ofreciéndole en los diferentes espacios cotidianos oportunidades para experimentar con materiales seguros, desplazarse libremente y participar en actividades sencillas que despierten su curiosidad y favorezcan la construcción de nuevos aprendizajes.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Angelica Yate Rodriguez



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña:Dylan Felipe Octavo Vergara	Edad: 20 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1023425359
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandon- Nohemi Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Dylan Felipe ha continuado fortaleciendo su confianza y seguridad dentro del jardín. Se muestra cada vez más cercano a las profesionales y participa con mayor espontaneidad en las diferentes experiencias de la jornada. Su lenguaje continúa avanzando favorablemente. Se evidencia mayor intención comunicativa y disposición para utilizar palabras y expresiones para relacionarse con los adultos y sus compañeros. Los momentos musicales siguen siendo especialmente significativos para él, ya que participa con entusiasmo mediante gestos, sonrisas, vocalizaciones y movimientos corporales.

Durante la experiencia de frutas en hielo, se mostró interesado en observar y tocar los elementos dispuestos. La propuesta le permitió explorar nuevas sensaciones y descubrir mediante la manipulación la relación entre el hielo y la fruta, fortaleciendo su curiosidad y atención.
Dylan continúa construyendo vínculos seguros y mostrando expresiones de cariño hacia las personas que lo acompañan. Su participación progresiva evidencia un fortalecimiento de su sentido de confianza y pertenencia al grupo.

En las últimas semanas se ha observado en Octavio un cambio en su proceso de alimentación. Se evidencia que actualmente tiende a retener o almacenar los alimentos en sus mejillas, prolongando considerablemente el tiempo que requiere para realizar la deglución.

Asimismo, se ha identificado una mayor selectividad frente a algunos alimentos, mostrando preferencia por determinados sabores y texturas y menor disposición para consumir otros que anteriormente aceptaba. Desde el acompañamiento pedagógico se continúa brindando un ambiente tranquilo y respetuoso durante los momentos de alimentación, motivándolo de manera afectuosa a explorar y aceptar progresivamente los diferentes alimentos, sin generar presión. Se realizará seguimiento a esta situación con el propósito de identificar cambios en sus hábitos alimentarios y favorecer experiencias positivas y autónomas durante la alimentación.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar promoviendo experiencias musicales, comunicativas y sensoriales que fortalezcan su lenguaje, seguridad y participación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala- Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Cardan Julieth



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Gael Dareck Toloza Iquinas	Edad: 25 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1023424819
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemi Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Gael Toloza ha continuado destacándose por ser un niño participativo, afectuoso, comunicativo y con gran seguridad para expresar sus intereses y necesidades. Su lenguaje oral es bastante claro y comprensible, lo que le permite establecer conversaciones e intercambios espontáneos con las profesionales y sus compañeros.

Uno de los avances más significativos se relaciona con su proceso de control de esfínteres, el cual ha sido satisfactorio. Gael reconoce los momentos destinados para ir al baño y participa activamente de esta rutina. En diferentes ocasiones logra comunicar verbalmente su necesidad, utilizando expresiones como "chichi, profe", demostrando que reconoce sus necesidades fisiológicas y comienza a comunicarlas de manera autónoma.En las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo, especialmente cuando puede explorar materiales, realizar movimientos corporales o interactuar con elementos artísticos y musicales. Se muestra seguro para probar diferentes posibilidades y comunicar aquello que descubre.

Gael exploró y vivió la experiencia del hielo, observó la fruta y buscó diferentes maneras de acceder a ella, fortaleciendo su pensamiento exploratorio, coordinación y capacidad para resolver pequeñas situaciones durante el juego.Se continúa fortaleciendo en Gael la interacción respetuosa con sus compañeros, especialmente el manejo de la fuerza corporal durante los juegos y desplazamientos, favoreciendo formas de contacto más suaves y cuidadosas. Gael evidencia importantes avances en autonomía, lenguaje, control de esfínteres, exploración y participación grupal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante seguir trabajando en relacionarse con sus compañeros de una manera más asertiva y tranquila. Se felicita a la familia por el acompañamiento brindado al proceso de control de esfínteres y se recomienda continuar estimulando la comunicación verbal de sus necesidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemi Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yuendi Iquinas



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Esteban Verdugo Virguez	Edad: 21 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1034579848
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemi Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Se evidencia mayor capacidad para esperar turnos, escuchar orientaciones y participar de manera más organizada en las experiencias pedagógicas. Es un niño activo, curioso y con gran interés por las experiencias que implican movimiento corporal. Durante las propuestas de exploración demuestra iniciativa y seguridad para desplazarse, asumir retos motores y descubrir diferentes posibilidades de su cuerpo.

También se han observado avances en la regulación de sus emociones. Frente a situaciones en las que debe esperar o aceptar que algo no ocurra como desea, logra recuperar con mayor facilidad la calma cuando recibe acompañamiento del adulto. Se continúa fortaleciendo la expresión verbal de sus emociones y necesidades.

Durante la experiencia de frutas en hielo, Dylan manifestó curiosidad desde el primer momento. Manipuló el hielo, observó la fruta y exploró diferentes maneras de interactuar con ella, disfrutando especialmente la posibilidad de descubrir qué ocurría cuando el hielo comenzaba a derretirse. La propuesta favoreció su concentración, curiosidad y capacidad de exploración.

Dylan se caracteriza por ser un niño afectuoso y cariñoso, que ha fortalecido vínculos significativos con las profesionales que lo acompañan. En diferentes momentos de la jornada busca de manera espontánea la cercanía, el contacto afectivo y las manifestaciones de cariño, expresando su necesidad de sentirse acompañado y contenido emocionalmente. Estas interacciones reflejan la confianza y seguridad que ha construido dentro del entorno. Desde el acompañamiento pedagógico se continúa favoreciendo vínculos afectivos seguros, al tiempo que se promueve progresivamente su autonomía y la confianza para desenvolverse en los diferentes momentos de la jornada.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a la familia frente al compromiso con el proceso del niño durante el año. continuar fortaleciendo los tiempos de espera, el seguimiento de instrucciones y las estrategias de regulación emocional mediante experiencias lúdicas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemi Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Eimy Violeta Muñoz Matoma	Edad: 26 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1011332153
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemi Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Violeta ha continuado destacándose por su tranquilidad, capacidad de observación y facilidad para comprender las orientaciones que se brindan dentro del aula. Es una niña con una memoria excepcional, que logra recordar con facilidad los acuerdos construidos en el grupo y los aplica en diferentes momentos de la jornada.

Se evidencia un desarrollo favorable de su lenguaje oral, expresándose de manera clara y comprensible. Violeta logra identificar y nombrar a las diferentes personas que la acompañan cotidianamente en el aula, demostrando reconocimiento de su entorno social y fortalecimiento de sus vínculos afectivos. Disfruta especialmente los momentos de conversación y los espacios en los que puede expresar sus ideas y experiencias.

Durante las propuestas de juego, manifiesta especial interés por las fichas y otros materiales que le permiten organizar, construir y explorar. Puede permanecer concentrada durante períodos importantes, demostrando habilidades de atención, coordinación y pensamiento.

En la experiencia de frutas en hielo, Violeta se mostró curiosa frente a la propuesta y participó desde la observación y manipulación del material. Logró descubrir progresivamente cómo interactuar con el hielo para alcanzar la fruta, fortaleciendo habilidades de exploración sensorial, coordinación y resolución de pequeñas situaciones.

En cuanto a la interacción con sus compañeros, en algunos momentos prefiere desarrollar juegos de manera individual y puede presentar dificultad para compartir determinados materiales o vincularse espontáneamente a juegos colectivos. Desde el acompañamiento pedagógico se continúa favoreciendo la interacción con sus pares, promoviendo experiencias de cooperación, turnos y juego compartido, respetando siempre sus intereses y ritmos. Violeta también manifiesta un marcado interés por mantenerse limpia. Disfruta sentirse aseada y puede mostrar incomodidad cuando se ensucia durante las experiencias. Se continúa acompañando este aspecto, favoreciendo que comprenda que algunas experiencias de exploración pueden implicar contacto con diferentes texturas y materiales.

Violeta continúa demostrando importantes habilidades comunicativas, cognitivas, sociales y de autonomía, destacándose especialmente por su capacidad para recordar acuerdos, expresarse con claridad y mantener una actitud atenta frente a las propuestas

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo el juego cooperativo, la capacidad de compartir y la participación progresiva en experiencias con sus pares

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Eimmy Sofia Gutierrez Torres	**Edad: 17 meses**
Nivel: caminadores	**NUIP: 1024620716**
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	**Jardín Infantil Emma y Antonio**

Sofía ha continuado demostrando una gran curiosidad y seguridad frente a las experiencias de exploración. A pesar de ser una de las niñas más pequeñas del grupo, se acerca a las propuestas con iniciativa, observa atentamente y posteriormente se involucra de manera espontánea.Sofía disfruta especialmente las experiencias sensoriales en las que puede utilizar sus manos para tocar, manipular, sentir y descubrir. Su capacidad para mantenerse concentrada frente a los materiales evidencia avances importantes en atención, exploración y coordinación.

Durante la experiencia de frutas en hielo, Sofía protagonizó un momento especialmente significativo. Al encontrar la fruta atrapada dentro del hielo, se tomó el tiempo necesario para descongelarlo y poder comerse la fruta, demostrando paciencia, concentración, perseverancia y capacidad para encontrar una estrategia que le permitiera alcanzar aquello que deseaba. Este momento permitió evidenciar cómo, desde su propia iniciativa, busca resolver pequeñas situaciones que se presentan durante la exploración.

La experiencia también favoreció el desarrollo sensorial, pues pudo experimentar la temperatura del hielo, su textura y los cambios que se producían al manipularlo. Sofía disfrutó del proceso y permaneció vinculada a la propuesta durante un tiempo significativo.Continúa destacándose por su disposición para aprender desde la experiencia directa, utilizando el cuerpo y los sentidos como herramientas fundamentales para descubrir y construir nuevos aprendizajes.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación en el proceso de la niña durante el año. Es importante fortalecer el seguimiento de instrucciones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

-WENDY TORRES



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Lian Samuel Reyes Avella	Edad: 27 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1145938148
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Liam ha continuado destacándose por ser un niño activo, curioso y con gran iniciativa para participar en las experiencias pedagógicas. Se interesa especialmente por aquellas propuestas que implican movimiento, exploración y manipulación de diferentes elementos.

Se observa que disfruta asumir retos y experimentar nuevas formas de utilizar los materiales. Esta actitud favorece el fortalecimiento de sus habilidades motrices, sensoriales y cognitivas, al tiempo que le permite aprender a través de la acción y el descubrimiento.

Su vínculo con su hermano Adrián continúa siendo significativo. Ambos comparten diferentes experiencias y momentos de juego, generando oportunidades de interacción, comunicación y aprendizaje entre pares.Durante la experiencia de frutas en hielo, Liam participó con entusiasmo. Se mostró interesado en manipular el hielo, explorar la fruta y descubrir diferentes maneras de acceder a ella. Su actitud exploradora le permitió mantenerse activo y vinculado a la propuesta.

En cuanto al proceso de control de esfínteres, continúa requiriendo acompañamiento gradual y respetuoso. Se seguirá trabajando para favorecer una mayor confianza frente a las rutinas de baño, evitando presiones y reconociendo sus pequeños avances.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar articulando estrategias entre familia y jardín para favorecer progresivamente el proceso de control de esfínteres y su oralidad

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Nohemí Ayala- Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Luz Mayerlo Avella Achod



DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Adrián Gael Reyes Avella	Edad: 27 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1145938149
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Adrián Gael ha participado de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad e iniciativa frente a los materiales que se disponen en el ambiente. Se interesa por tocar, manipular y experimentar diferentes posibilidades, especialmente en propuestas de exploración sensorial.

Se evidencian avances en su coordinación motriz fina, logrando utilizar sus manos y diferentes herramientas para interactuar con los materiales.

También demuestra capacidad para permanecer atento durante las experiencias, alternando momentos de observación con momentos de acción.

Durante la experiencia de frutas en hielo, Adrián Gael se mostró curioso frente a la propuesta y exploró el material mediante el tacto.

La experiencia le permitió descubrir sensaciones como el frío, la dureza y los cambios que experimentaba el hielo al entrar en contacto con sus manos, favoreciendo la exploración sensorial y la construcción de aprendizajes desde la experiencia directa.

En la interacción con sus compañeros se muestra dispuesto a compartir el espacio y participar en experiencias grupales. Se continúa fortaleciendo su comunicación para que pueda expresar sus descubrimientos, necesidades e intereses, ampliando progresivamente su vocabulario.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar trabajando en el control de esfínteres en casa para lograr un trabajo en conjunto y continuar avanzando favorablemente en la dimensión comunicativa y social.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala- Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Liz Mayerli Avella Ochoa.



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña:Anthony Damian Robles Hernández	Edad: 24 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024619286
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemi Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, Anthony ha continuado mostrando avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se caracteriza por ser un niño afectuoso, participativo y con gran disposición para vincularse a las experiencias pedagógicas propuestas. Se observa mayor seguridad al participar en las actividades grupales, especialmente aquellas que involucran exploración, movimiento y manipulación de diferentes materiales.

Uno de los avances más significativos durante este mes se evidencia en su proceso de control de esfínteres, el cual ha sido muy satisfactorio. Anthony actualmente logra permanecer la mayor parte de la jornada sin accidentes y reconoce los momentos establecidos dentro de la rutina para dirigirse al baño. Se desplaza con mayor seguridad hacia este espacio y ha comenzado a comprender que puede comunicar sus necesidades relacionadas con el uso del baño. Desde el acompañamiento pedagógico se continúa fortaleciendo su oralidad para que pueda expresar oportunamente frases o palabras como "chichi", "baño" o "profe, quiero ir", favoreciendo así su autonomía y comunicación.

En los momentos de alimentación también se evidencian avances en su disposición frente a diferentes alimentos, mostrando una actitud positiva y participativa. Se continúa promoviendo el uso autónomo de los elementos dispuestos para comer, respetando sus ritmos y posibilidades.

Durante la experiencia de frutas en hielo, Anthony se mostró curioso y motivado frente a la propuesta. Observó con atención los cambios que se producían en el hielo y participó activamente en la exploración, descubriendo mediante el tacto y la manipulación que podía acceder progresivamente a la fruta. Esta experiencia favoreció la curiosidad, la exploración sensorial, la coordinación de movimientos y la comprensión de relaciones sencillas de causa y efecto.

Anthony continúa fortaleciendo habilidades de autonomía, comunicación, exploración y regulación emocional. Se seguirá acompañando de manera afectiva su proceso de oralidad y control de esfínteres, reconociendo y celebrando cada uno de sus logros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo su parte emocional pues se frustra con facilidad y el ser mas traqnuilo al momento de resolver sus conflictos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Nohemí Ayala- Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Nori y Tatiana Hernandez



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: WILLIAM DAVID MELGAREJO QUINTERO	Edad: 25 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1023424746
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, William David Melgarejo Quintero participó con agrado, curiosidad y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se mostró dispuesto a explorar los materiales y a descubrir nuevas sensaciones, disfrutando especialmente de aquellas actividades que le permitieron experimentar mediante el tacto, el gusto y la manipulación. Su participación activa favoreció el fortalecimiento de sus habilidades motrices, cognitivas y sensoriales. En la experiencia Masas de colores, William disfrutó manipular, amasar y transformar el material, realizando movimientos que contribuyeron al fortalecimiento de la motricidad fina y la coordinación de sus manos. Se mostró concentrado durante la exploración, siguiendo las orientaciones de las profesionales y descubriendo las diferentes posibilidades que ofrecía el material.

Durante Hielos saludables – fruta congelada, participó con interés en la exploración de las temperaturas, texturas, formas y sabores. Se mostró sorprendido y motivado al entrar en contacto con los alimentos congelados, disfrutando de la experiencia y ampliando sus oportunidades de descubrimiento a través de los sentidos. En la Estación de sabores, William tuvo la oportunidad de explorar diferentes sabores y reconocer nuevas sensaciones gustativas. Participó de manera espontánea y receptiva, expresando agrado mediante sus gestos y expresiones. Estas experiencias favorecieron también su comunicación, ya que escuchó y repitió algunas palabras cortas relacionadas con los alimentos y las acciones realizadas. Durante las jornadas, William continuó fortaleciendo su lenguaje y comprensión, atendiendo a las indicaciones sencillas de las profesionales y mostrando intención comunicativa para expresar lo que desea o le llama la atención. Se interesó por nombrar algunos elementos presentes en las experiencias y respondió positivamente cuando se le invitó a repetir palabras, favoreciendo la ampliación progresiva de su vocabulario.

A nivel corporal y de autonomía, se evidenció mayor seguridad al manipular los materiales y participar en las diferentes propuestas. William disfrutó realizar acciones por sí mismo, explorando sus posibilidades y solicitando acompañamiento cuando lo necesitaba. Estos momentos favorecieron el fortalecimiento de su confianza, coordinación y capacidad para desenvolverse de manera más independiente en las actividades cotidianas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicitamos a la familia por su compromiso y colaboración constante. Continuar acompañando a William con experiencias sencillas de exploración, conversación y juego que fortalezcan su autonomía y lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: - Seilly Alejandra Quintero



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: EMILY DAYANA MORENO BELENO.	Edad: 25 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1028624574
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Emily, Durante el mes de agosto participó con alegría, curiosidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances favorables en su proceso de desarrollo integral. Se mostró cada vez más segura al desenvolverse en los diferentes espacios del jardín, fortaleciendo los vínculos con sus pares y profesionales y participando de manera espontánea en las actividades. En la experiencia Gateando dejo mis huellas, Emily disfrutó la posibilidad de desplazarse y explorar diferentes superficies, fortaleciendo sus habilidades motrices y la coordinación de sus movimientos. A través de la experiencia Pelotas a la cesta participó activamente en acciones de lanzar, tomar y transportar objetos, favoreciendo la coordinación visomotora, la precisión y el reconocimiento de relaciones espaciales.
Durante Burbujas que vuelan manifestó gran interés y curiosidad, observando el movimiento de las burbujas, intentando alcanzarlas y siguiendo su recorrido. Esta experiencia favoreció su atención, exploración visual y corporal, además de permitirle disfrutar de un momento de juego y descubrimiento. En Pizza de frutas participó con agrado en la exploración de los alimentos, reconociendo diferentes colores, formas, aromas y texturas, fortaleciendo progresivamente su acercamiento a experiencias relacionadas con la alimentación saludable y su autonomía durante estos espacios. Asimismo, en Espuma de colores disfrutó de la exploración sensorial, manipulando el material y descubriendo sus características a través del contacto directo. Se mostró receptiva ante las nuevas sensaciones y participó de acuerdo con sus intereses, fortaleciendo su curiosidad, percepción y habilidades de motricidad fina.

Durante el mes se evidenció que Emily continúa fortaleciendo su comunicación e interacción con las personas que hacen parte de su entorno. Responde de manera favorable a las orientaciones sencillas y manifiesta sus intereses mediante gestos, expresiones y vocalizaciones, avanzando gradualmente en su intención comunicativa. También se observa mayor confianza para participar en las rutinas cotidianas y disfrutar de experiencias que le permiten explorar, manipular y descubrir. En general, Emily Dayana continúa mostrando avances positivos en su proceso, participando con entusiasmo y demostrando interés por aprender a través del juego, la exploración y la interacción. Su disposición frente a las experiencias propuestas favorece el fortalecimiento de sus habilidades, destrezas y procesos de aprendizaje, respetando su ritmo individual y brindándole oportunidades significativas para continuar desarrollándose.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a la familia por su compromiso, acompañamiento y colaboración durante el proceso de Emily. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa espacios de juego, exploración y comunicación que permitan potenciar sus aprendizajes y favorecer su autonomía de manera gradual.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
- Luis Moreno



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: GABRIEL PARRA AVILA	Edad: 25 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024619553
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, Gabriel participó con agrado, entusiasmo e interés en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando una actitud tranquila, receptiva y curiosa frente a los materiales y espacios dispuestos. Se evidenció disposición para explorar, experimentar y descubrir nuevas posibilidades de juego, fortaleciendo progresivamente sus habilidades a través de experiencias significativas y acordes con sus intereses.

En la experiencia bombas con crema de afeitar, Gabriel se mostró curioso al entrar en contacto con el material, explorando su textura, consistencia y características mediante el tacto. Disfrutó manipularlo y experimentar con sus manos, realizando diferentes movimientos y observando los cambios que se producían durante la exploración. Esta propuesta favoreció el desarrollo de la percepción sensorial, la coordinación de movimientos, la concentración y la iniciativa para descubrir nuevas formas de interacción con los materiales.

Durante la experiencia tapete de texturas, participó con interés en el reconocimiento y exploración de las diferentes superficies. Gabriel observó y experimentó las variaciones de textura a través del contacto con sus manos y pies, desplazándose por el espacio de acuerdo con sus posibilidades y mostrando curiosidad frente a las sensaciones encontradas. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de la percepción táctil, el equilibrio, la coordinación corporal y la seguridad durante sus desplazamientos. A nivel cognitivo, Gabriel continúa fortaleciendo su capacidad de atención y exploración. Se interesa por manipular objetos, descubrir sus características y encontrar diferentes maneras de utilizarlos durante el juego. Su actitud observadora le permite concentrarse en las propuestas y comprender progresivamente las dinámicas de las actividades. Asimismo, continúa avanzando en el seguimiento de instrucciones sencillas, respondiendo de manera favorable a las orientaciones brindadas por los adultos.

En el ámbito social, se evidencian avances positivos en la interacción con sus compañeros. Gabriel comparte con mayor comodidad los espacios, juguetes y materiales, participando en momentos de juego colectivo y mostrando una actitud tranquila frente a la presencia de otros niños. Estas experiencias favorecen el desarrollo de habilidades para compartir, esperar, observar e integrarse progresivamente a las dinámicas grupales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicitamos a la familia por su compromiso y colaboración en el acompañamiento de Gabriel. Continuemos fortaleciendo juntos sus aprendizajes mediante el juego, la exploración y experiencias sencillas en casa.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: - Deisy Avila



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: María Anthonella Hernández Yate	Edad: 20 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1033836534
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

María Anthonella Hernández Yate participa durante el día en las experiencias pedagógicas con entusiasmo, dinamismo e interés, mostrando curiosidad y disposición para explorar los diferentes materiales y propuestas. Se observa tranquila y receptiva frente a las orientaciones de las profesionales, disfrutando de los espacios de exploración y aprendizaje a través del juego y la interacción con sus compañeros. Durante la experiencia masas de colores, Anthonella manipuló y exploró el material con agrado, realizando diferentes movimientos con sus manos y descubriendo sus características, texturas y posibilidades de transformación. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación de sus movimientos y la creatividad, permitiéndole expresarse libremente a través de la exploración.

En la experiencia hielos saludables – fruta congelada, participó con curiosidad al entrar en contacto con diferentes temperaturas, texturas y sabores. Se mostró interesada en observar, tocar y degustar los elementos ofrecidos, disfrutando del descubrimiento y ampliando sus experiencias sensoriales. Asimismo, durante la estación de sabores exploró diferentes alternativas de manera espontánea, manifestando agrado y curiosidad ante los sabores presentados. Durante el día continúa fortaleciendo sus procesos de atención, comprensión y seguimiento de instrucciones sencillas.

También se continúa favoreciendo el desarrollo de su lenguaje mediante las conversaciones cotidianas, canciones, juegos y orientaciones que se realizan durante las experiencias. Anthonella escucha con atención y busca responder de acuerdo con sus posibilidades, fortaleciendo progresivamente la comprensión de palabras y expresiones sencillas relacionadas con las actividades que realiza. Se destaca la actitud positiva de Anthonella frente a las experiencias, su interés por descubrir nuevos materiales y su disposición para participar activamente en las propuestas. Cada experiencia le brinda oportunidades para fortalecer sus habilidades y destrezas mediante el contacto directo con diferentes elementos y situaciones de aprendizaje.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicitamos a la familia por su compromiso y colaboración constante. Los invitamos a continuar brindando en casa espacios de exploración, juego y experiencias sensoriales seguras que permitan a Anthonella seguir fortaleciendo su autonomía, lenguaje y habilidades sociales.

Daniela Yate.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Martin Acero Tejada	Edad: 22 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1031190377
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, Martín Acero Tejada participó con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar nuevos materiales, texturas y espacios. Se ha observado un niño activo, alegre y dispuesto a participar, que disfruta descubrir lo que sucede a su alrededor y aprender a través del juego y la exploración. Durante la experiencia de Bombas con crema de afeitar, Martín disfrutó especialmente la posibilidad de tocar, manipular y explorar el material. Se mostró curioso frente a la textura y permitió que sus manos entraran en contacto con diferentes sensaciones, participando de manera espontánea y disfrutando del momento. Esta experiencia favoreció su exploración sensorial, la coordinación de sus movimientos y su curiosidad por descubrir nuevas formas de jugar.

En la experiencia del Tapete de texturas, Martín recorrió y exploró las diferentes superficies, mostrando interés por las sensaciones que encontraba a su paso. Se desplazó con seguridad y curiosidad, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y reconocimiento de diferentes texturas a través de sus sentidos. Se evidenció disfrute al experimentar con su cuerpo y descubrir que cada material podía sentirse de una manera diferente. Durante la celebración del cumpleaños de Bogotá, Martín participó con alegría en las actividades relacionadas con el reconocimiento de la ciudad. El recorrido por diferentes espacios le permitió acercarse de una manera significativa a elementos propios de Bogotá, despertando su curiosidad y favoreciendo la observación de su entorno. Disfrutó compartir este momento con sus compañeros y participar de una experiencia diferente a las actividades habituales. A lo largo del mes también se ha observado que Martín continúa fortaleciendo sus tiempos de atención y permanencia en las actividades. Cuando una experiencia despierta su interés, logra mantenerse concentrado por más tiempo, explorando los materiales y observando lo que sucede a su alrededor. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía, sus movimientos y la interacción con sus compañeros y adultos. Martín sigue avanzando de manera positiva en su proceso, demostrando que el juego, la exploración y las experiencias significativas son oportunidades importantes para aprender. Se recomienda a la familia continuar brindándole espacios seguros para explorar diferentes materiales, caminar, correr, jugar y disfrutar de cuentos y canciones, acompañándolo con paciencia y afecto y respetando siempre su propio ritmo de aprendizaje y desarrollo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicitamos a la familia por su compromiso, acompañamiento y colaboración constante en el proceso de Martín. Los invitamos a continuar brindándole en casa espacios de juego, exploración y lectura, fortaleciendo con amor y paciencia cada uno de sus aprendizajes.

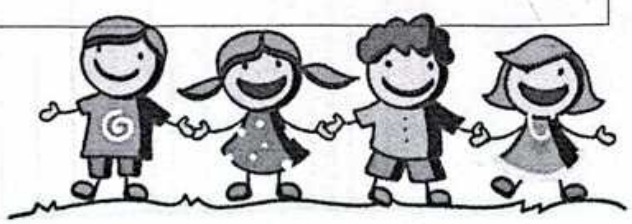
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Isabella Tejada



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: SARIEL PARRA AVILA	**Edad:** 21 meses
Nivel: caminadores	**NUIP:** 1024619554
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	**Jardín Infantil Emma y Antonio**

Durante el mes de agosto, Sariel participó con alegría, curiosidad y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando una actitud activa y disposición para explorar, descubrir y aprender a través del juego. Se interesó por los materiales y elementos dispuestos en cada experiencia, disfrutando de las posibilidades que estos le ofrecían para experimentar y relacionarse con su entorno. Su participación favoreció el fortalecimiento de sus habilidades, destrezas y procesos de aprendizaje, así como la interacción con sus compañeros y las profesionales que lo acompañan. En la experiencia Gateando dejo mis huellas, Sariel disfrutó especialmente de la exploración corporal y del reconocimiento de las huellas que podía dejar mediante sus movimientos. Participó con entusiasmo, observando las marcas y descubriendo la relación entre sus movimientos y el resultado obtenido. Esta experiencia le permitió fortalecer la coordinación, el control corporal, la curiosidad y la exploración de su propio cuerpo.

Durante Hielos saludables – fruta congelada, manifestó gran interés por explorar los elementos presentados, acercándose a ellos con curiosidad y disfrutando de las diferentes temperaturas, texturas y sabores. En Estación de sabores participó activamente en la exploración de los alimentos, demostrando agrado al descubrir nuevas sensaciones mediante sus sentidos. Estas experiencias favorecieron la percepción sensorial, la atención y la ampliación de sus experiencias con diferentes alimentos. En la experiencia Somos deportistas, Sariel se mostró motivado y participativo frente a las propuestas de movimiento. Disfrutó desplazarse, realizar diferentes acciones corporales y participar en juegos que implicaban coordinación y equilibrio. Estos espacios contribuyeron al fortalecimiento de sus habilidades motoras, seguridad corporal y autonomía, permitiéndole disfrutar del movimiento como una forma de expresión y aprendizaje.

En Plásticos de texturas, Sariel exploró con interés los diferentes materiales, tocándolos, observándolos y descubriendo sus características. Se mostró curioso frente a las diversas sensaciones que podía percibir mediante sus manos, participando de manera espontánea en la propuesta. Esta experiencia permitió fortalecer su percepción táctil, coordinación y capacidad de atención, favoreciendo aprendizajes a partir de la exploración directa. Durante las diferentes experiencias del mes, Sariel también evidenció avances en el seguimiento de instrucciones sencillas y en su capacidad para participar en las rutinas y acuerdos establecidos. Continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, especialmente en los momentos de juego compartido, donde se acompaña progresivamente el reconocimiento de turnos, el compartir materiales y la interacción respetuosa con los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a la familia por su compromiso y colaboración en el proceso de Sariel. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de normas e instrucciones sencillas, así como brindar espacios de juego, movimiento y exploración que favorezcan su autonomía, seguridad y desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luisa Blandón – Nohemi Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Deisy Avila



DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Gael Sajid Isaacs Briceño	Edad: 19 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1206230916
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemi Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, Gael Sajid ha continuado avanzando en su proceso de adaptación, exploración y autonomía. Se muestra como un niño tranquilo, receptivo y cada vez más seguro frente a las experiencias que se desarrollan en el aula. Su curiosidad se hace evidente cuando observa los materiales, se aproxima a ellos y busca descubrir sus posibilidades a través de la manipulación.

En el ámbito motor se continúa evidenciando un progreso favorable. Gael ha fortalecido sus desplazamientos y demuestra mayor iniciativa para movilizarse por los diferentes espacios, buscando acercarse a los objetos y personas que llaman su atención. Estos avances favorecen progresivamente su independencia y seguridad corporal.

En cuanto a su comunicación, continúa realizando vocalizaciones, sonidos y algunas palabras, utilizando también gestos y expresiones corporales para manifestar sus intereses y necesidades. Se evidencia una intención comunicativa cada vez más clara, especialmente durante las interacciones con las profesionales y en los momentos de alimentación.

En este mes participó en la experiencia de frutas en hielo, la cual cautivó especialmente su atención. Gael observó con curiosidad los elementos congelados y exploró el hielo principalmente mediante el tacto, mostrando interés por las sensaciones de frío, textura y temperatura. La experiencia le permitió descubrir nuevas posibilidades de interacción con los alimentos y fortalecer habilidades sensoriales y motrices. En los momentos de alimentación se ha evidenciado que Gael Sajid prefiere comer utilizando directamente sus manos, aun cuando en el comedor se encuentran disponibles los elementos destinados para su alimentación. Actualmente no hace uso de la cuchara ni del vaso de manera autónoma. Se continuará acompañando este proceso respetando sus ritmos, modelando el uso de estos elementos y brindándole oportunidades cotidianas para fortalecer progresivamente su autonomía durante la alimentación.

Gael continúa construyendo aprendizajes a través de la exploración directa, fortaleciendo sus habilidades motrices, comunicativas, sensoriales y socioafectivas. Se continuará ofreciendo un ambiente seguro, afectivo y estimulante que le permita avanzar en su autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se le recomienda a la familia el compromiso frente a la documentación de los soportes médicos del niño. Continuar fortaleciendo en casa y jardín el uso de la cuchara y el vaso, mediante acompañamiento respetuoso y constante, reconociendo cada pequeño logro alcanzado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner